

Exercice 1 .

Place les nombres suivants dans le tableau :

- a. dix-sept-millions ;
- b. trois-mille-quatre-vingt-dix ;
- c. quarante-deux-mille-sept ;
- d. cent-six-millions.

	Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités		
	c	d	u	c	d	u	c	d	u
a.									
b.									
c.									
d.									

Exercice 2 .

Écris en toutes lettres les nombres suivants :

	Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités		
	c	d	u	c	d	u	c	d	u
a.					5	2	0	1	0
b.			7	2	9	0	0	0	2
c.	5	0	0	6	0	0	7	0	0
d.		3	0	4	8	6	0	0	0

- a.
- b.
- c.
- d.

Exercice 3 .

Écris en chiffres les nombres suivants.

- a. deux-cent-vingt-huit :
- b. vingt-huit-millions-trente-deux mille :
- d. quatre-cent-quatre-vingt-dix-huit-mille-neuf :
- e. un-million-cinq-cent-seize-mille-sept-cents :

Exercice 4 .

Écris en toutes lettres les nombres suivants.

- a. 926 :
- b. 12 371 :

Exercice 5 .

Recopie les nombres ci-dessous en séparant bien les classes.

- a. 1234567 :
- b. 45612345 :
- c. 3987645 :
- d. 95476328 :
- e. 79204 :

Exercice 6 .

Écris en lettres puis en chiffres tous les nombres que tu peux former en juxtaposant les trois mots : mille – sept – trente.

- a.
- b.
- c.
- d.

Exercice 7 .

Observe et complète chaque série de nombre.

723	823	923			
12 384	12 394				
38 403	39 403				
945	935	925			
7 223	7 123				

Exercice 8 .

Écris le résultat.

- a. $(5 \times 1\ 000) + (8 \times 10) + 9 =$
- b. $(7 \times 100\ 000) + (9 \times 1\ 000) + 8 =$
- c. $(3 \times 1\ 000\ 000) + (4 \times 10\ 000) =$
- d. $(9 \times 100\ 000) + (4 \times 100) =$

Exercice 9 .

Décompose comme à l'exercice précédent.

- a. 1 073 =
- b. 400 750 =
- c. 9 020 321 =
- d. 12 008 070 =

Exercice 10 .

Complète le tableau.

	Nombre de centaines	Chiffre des centaines
9 426		
86 403		
5 432 149		
32 420 394		
124 729 423		

Exercice 11 .

Complète.

- a. 82 centaines = dizaines = unités
- b. 630 dizaines = centaines = unités
- c. 9 centaines et 3 dizaines = dizaines
- d. 13 milliers et 12 centaines = centaines

Exercice 12 .

Dans une ferme, il y a trois dizaines de canards, deux centaines de poules et quatre dizaines de milliers d'escargots. Combien y a-t-il d'animaux dans cette ferme ?

Exercice 13 .

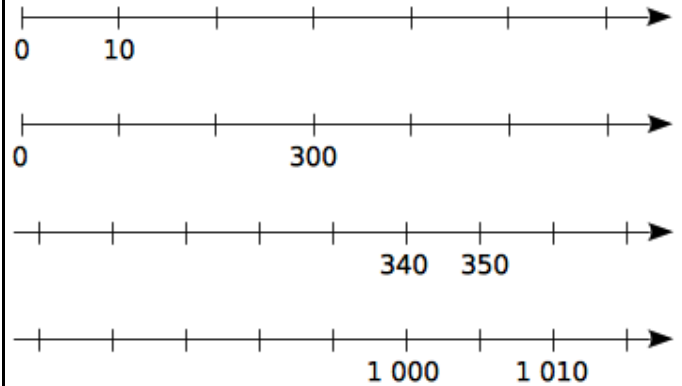
a. Quel est le nombre de quatre chiffres dont le chiffre des dizaines et des unités de mille est 3, le chiffre des centaines est 2 et celui des unités est le double de celui des centaines ?

b. Quel est le nombre dont le nombre de centaines est 12, le chiffre des unités est 8 et le chiffre des dizaines est la moitié de celui des unités ?

c. Écris un nombre dont le nombre de milliers est 25 et le chiffre des unités est 4.

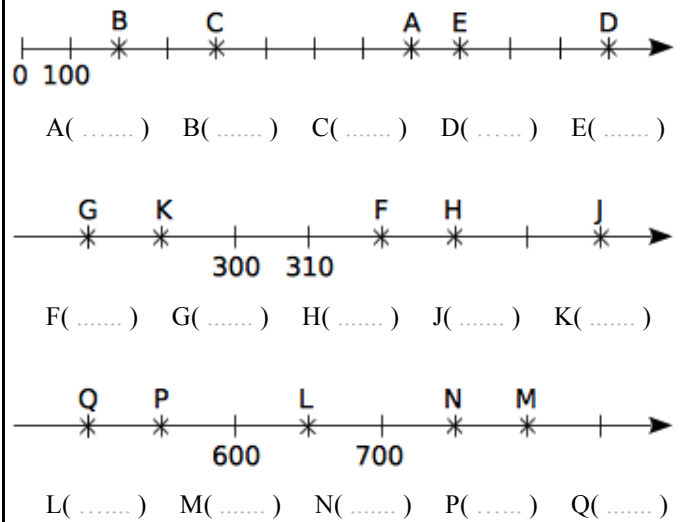
Exercice 14 .

Complète ces droites graduées en écrivant sous chaque trait de graduation le nombre entier qui convient.



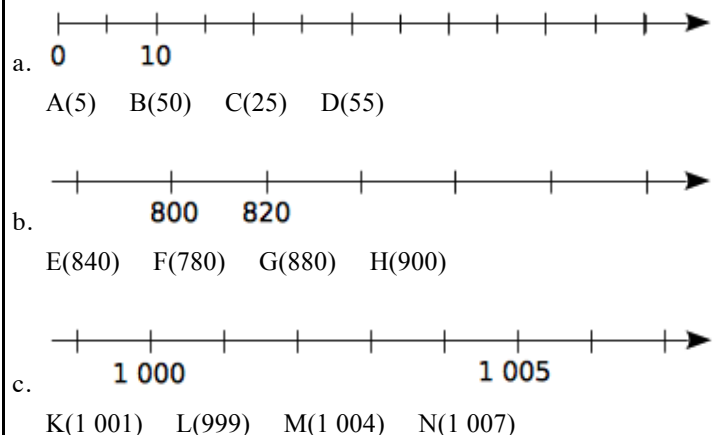
Exercice 15 .

Dans chacun des cas suivants, donne l' abscisse de chaque point



Exercice 16 .

Pour chaque cas, place les points donnés.



Exercice 17 .

Construis ci-dessous une droite graduée tous les centimètres et de 100 en 100.

- a. Place les points A(60), B(660), C(280), D(850) et ;E(580).
- b. Aide-toi de l'axe gradué pour ranger les abscisses dans l'ordre croissant :

Exercice 18 .

Complète avec <, > ou =.

- a. 3 200 2 300 d. 0819 819
- b. 734 7 340 e. 999 100
- c. 1 000 999 f. 458 485

Exercice 19 .

Range les nombres dans l'ordre croissant.

- a. 789 ; 850 ; 730 ; 825 ; 790
-

- b. 30 607 ; 36 007 ; 36 700 ; 36 070
-

Range les nombres dans l'ordre décroissant.

- c. 540 ; 952 ; 920 ; 915 ; 535
-

- d. 9 191 ; 9 991 ; 9 911 ; 9 199
-

- e. 101 010 ; 1 000 101 ; 11 001 ; 100 110 ; 011 111.
-

Exercice 20 .

Complète avec deux entiers consécutifs

- a. < 75 359 433 <
- b. < 999 999 <
- c. < 122 000 000 <

Exercice 22 .

Classe ces pays de l'Union Européenne du moins peuplé au plus peuplé.

Pays	Population (en habitants)
Allemagne	81 471 834
Espagne	46 754 784
France	65 350 000
Italie	61 016 804

Exercice 23 .

Les Romains écrivaient les nombres en utilisant sept chiffres représentés par sept lettres :

Les Romains n'utilisaient jamais quatre fois la même lettre à la suite (sauf le M).

1	5	10	50	100	500	1 000
I	V	X	L	C	D	M

Pour connaître la valeur d'un nombre écrit en chiffres romains, il faut le lire de gauche à droite.

Toute lettre placée à la droite d'une autre d'une valeur supérieure ou égale à la sienne s'ajoute à celle-ci.

Toute lettre placée immédiatement à la gauche d'une lettre plus forte qu'elle, indique que le nombre qui lui correspond doit être retranché au nombre qui suit.

Exemples :

- XXIII = 10 + 10 + 1 + 1 + 1 = 23 ;
- XL = 50 - 10 = 40 et DIX = 500 + 10 - 1 = 509.

1) Écris en chiffres romains les nombres de 1 à 20.

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	

2) Traduis ces informations avec nos chiffres.

- a. Louis XVI :
- b. Le III^e millénaire :
- c. Chapitre XXIV :
- d. Le XXI^e siècle :

3) Traduis ces nombres avec nos chiffres.

- e. MDX =
- f. XCV =
- g. XLVI =
- h. MMDCCLI =
- i. MCDIV =

4) Écris chaque nombre en chiffres romains :

- j. 235 =
- k. 489 =
- l. 1 789 =
- m. 4 672 =